Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 14:57:46 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Якушева Алла Матвеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Кислова Елена Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

протокол № 9 от 05 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
	ОПК ОС-1.	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ИОПК ОС-1.1.	Использует фундаментальные знания в области экономики и теории организации при решении задач управления физкультурно-спортивными организациями	ИОПК ОС-1.1. З-1. Знает фундаментальные законы экономики и теории организации ИОПК ОС-1.1. У-1. Умеет применять экономический инструментарий для оценки эффективности деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 108 академических часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов, из них, лекции - 4 часа, практические занятия – 12 часов, консультация – 0 часов. Самостоятельная работа составляет – 83 часа, контроль – 9 часов.

Дисциплина Б1.О.02 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы является дисциплиной обязательной части. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе во 2 семестре после изучения дисциплины Б1.О.05 Современный менеджмент

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Методологические основы финансового менеджмента и корпоративных финансов	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос Дискуссия
Тема 2	Управление активами физкультурно-спортивных	24	1	0	0	3	0	0	0	0		0	0	20	Опрос Эссе

	организаций													Индивидуальное задание.
Тема 3	Управление финансированием деятельности физкультурно-спортивных организаций	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Дискуссия Индивидуальное задание.
Тема 4	Стратегическое и текущее финансовое планирование и бюджетирование физкультурно-спортивных организаций	28	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	23	Индивидуальное задание.
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		108	4	0	0	14	0	0	0	9	0	0	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы финансового менеджмента и корпоративных финансов ИОПК ОС-1.1.

Содержание финансового менеджмента и корпоративных финансов и их роль в системе управления организаций физической культуры и спорта.

Эволюция моделей целевых установок финансовой деятельности предприятия: модель максимизации прибыли; модель минимизации трансакционных издержек; модель максимизации объема продаж; модель максимизации темпов роста предприятия; модель обеспечения конкурентных преимуществ; модель максимизации добавленной стоимости; модель максимизации стоимости бизнеса.

Корпоративная цель и финансовая стратегия корпорации. Жизненный цикл организации и разделение собственности и управления. Критическая роль менеджмента в корпорации. Понятие агентской проблемы в управлении корпорацией.

Организация финансового менеджмента в корпорациях. Интегрирующая роль CFO в корпорации. Функции финансового менеджмента как управляющей подсистемы и как особой области управления. Механизм финансового менеджмента. Система нормативно-правового регулирования финансового менеджмента. Система внешней поддержки финансовой деятельности предприятия. Система финансовых рычагов. Система финансовых методов. Система финансовых инструментов. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Методологические основы принятия финансовых решений.

Тема 2. Управление активами физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

Управление денежными активами физкультурно-спортивных организаций. Оптимизация остатка денежных активов в целях обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

Понятие, виды и характеристика денежных потоков. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный. Отчет о движении денежных средств. Планирование денежных потоков.

Оборотные активы как объект финансового управления. Понятие, функции и задачи управления оборотными активами. Циклы оборота средств предприятия. Основные принципы управления оборотными активами предприятия.

.

Долгосрочные активы физкультурно-спортивных организаций, их роль в деятельности корпорации. Реальные инвестиции, формирование портфеля реальных инвестиций. Финансовые инвестиции, основные положении портфельной теории Марковица.

Инвестиционная стратегия физкультурно-спортивных организаций, оценка эффективности. Инвестиционная политика корпорации, цели и задачи, инструменты реализации.

Тема 3. Управление финансированием деятельности физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

Понятие, функции и задачи управления собственным капиталом физкультурно-спортивных организаций

Понятие и структура заемного капитала физкультурно-спортивных организаций. Оценка эффективности использования заемного капитала. Использование метода финансового рычага.

Управление прибылью физкультурно-спортивных организаций. Направления использования прибыли акционерных обществ. Показатели рыночной активности. Формы выплаты дивидендов. Расчет величины дивидендов.

Управление источниками долгосрочного финансирования физкультурно-спортивных организаций. Традиционные и новые методы финансирования. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Структура капитала корпорации в условиях совершенного рынка капитала – основа построения моделей анализа. Выбор источников финансирования оборотных активов. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные активы.

Роль анализа структуры капитала в корпоративных финансовых решениях. Значение теорем Модильяни-Миллера для анализа корпоративных решений о финансировании.

Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов. Цена и структура капитала. Модель средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Предельные затраты на капитал. Методы анализа затрат на заемный капитал. Затраты на капитал, привлеченный в виде банковского кредита и выпуска корпоративных долговых ценных бумаг. Затраты на капитал, привлеченный в виде долгосрочной аренды. Роль кредитных рейтингов в анализе затрат на заемный капитал корпорации. Затраты на капитал и финансовый рычаг. Фактор налоговой экономии и затраты на заемный капитал.

Понятие оптимальной структуры капитала. Систематический риск корпорации и финансовый рычаг.

Тема 4. Стратегическое и текущее финансовое планирование и бюджетирование физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

Понятие стратегических возможностей. Гибкие инвестиционные проекты и их роль в реализации стратегических возможностей. Анализ эффективности проектов, содержащих стратегические возможности. Финансовая стратегия. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики организации. Виды прогнозов и планов коммерческой организации.

Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Состав финансового плана физкультурно-спортивных организаций. Требования, предъявляемые к финансовой модели компании.

Использование бюджетирования для повышения эффективности деятельности организации.

Модель Дюпона (DupontModel). Рентабельность инвестиций (ROI). Чистая прибыль на одну акцию (EPS). Коэффициент соотношения цены акции и чистой прибыли на акцию (P/E).

Коэффициент соотношения рыночной и балансовой стоимости акций (M/B). Рентабельность акционерного капитала (ROE). Денежный поток (CashFlow). Экономическая добавленная стоимость (EVA). Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов (EBITDA).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, дискуссия, эссе, индивидуальное задание

Задания к контрольным точкам:

Эссе

Аналитическая записка по результатам индивидуального задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Методологические основы финансового менеджмента и корпоративных финансов ИОПК ОС-1.1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие и функции финансового менеджмента и корпоративных финансов.
2. Преимущества корпоративной формы бизнеса.
3. Каков ключевой принцип стоимости денег во времени?
4. Понятие и структура денежного потока.
5. Концепция стоимости капитала.

Подготовка к дискуссии:

– прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

– изучить существующие точки зрения на проблему;

– четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

– провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

– определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

– собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

– построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

– использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

– продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы для дискуссии

1. Проанализируйте этапы развития теории финансового менеджмента и корпоративных финансов, какие экономические факторы повлияли на переход к каждому из этапов?
2. Какие агентские конфликты характерны для корпоративных отношений и какие есть способы их разрешения?
3. Почему не все экономисты согласны с концепцией временной стоимости денег?
4. С чем связана ограниченная эффективность финансового рынка и как она влияет на риски корпорации?
5. Когда возникают неявные издержки и как они учитываются?
6. Какие субъекты экономических отношений подвержены негативному влиянию асимметричности информации и почему?
7. Какая дивидендная политика предпочтительней для корпорации и почему?

Тема 2. Управление активами физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1.Понятие и виды оборотных и внеоборотных активов.
2. Показатели оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов.
3. Понятие и виды дебиторской задолженности.
4. Кредитная политика организации.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Подготовка эссе способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании эссе по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками,

систематизируют полученные сведения и дается авторская оценка.

Подготовка эссе требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала эссе. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Темы эссе

1. Концепции финансового менеджмента и корпоративных финансов в современных условиях России.
2. Особенности управление активами организаций физической культуры и спорта.
3. Специфика финансового анализа деятельности организаций физической культуры и спорта.
4. Характеристика портфельных стратегий, применяемых при инвестировании в финансовые активы.
5. Использование эффекта диверсификации при формировании портфеля.
6. Портфельная теория Г. Марковица в современных условиях.
7. Модель доходности капитальных активов (CAPM) и ее связь с рисками компании.
8. Оценка финансовой состоятельности организаций физической культуры и спорта.
9. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
10. Практические аспекты реализации инвестиционных проектов в и внеоборотных активов.
11. Проблема выбора ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных проектов в длительном периоде.
12. Влияние специфики бизнеса на прогнозирование денежных потоков организаций физической культуры и спорта.
13. Влияние рисков на оценку показателей эффективности и финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
14. Отраслевые особенности формирования инвестиционной стратегии организаций физической культуры и спорта.
15. Оценка эффективности инвестиционной стратегии корпорации.
16. Инвестиционная политика в области реальных инвестиций организаций физической культуры и спорта.
17. Формирование активов организаций физической культуры и спорта.
18. Проблемы инвестиционного выбора организаций физической культуры и спорта.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания по темам 2,3,4:

Особое внимание при выполнении индивидуального задания надо обратить на правильность расчетов по вопросам задания, для этого надо внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины , обратить внимание на методику проведения расчетов по темам задания; в структуре задания указаны вопросы, которые надо отразить в аналитической записке и на что прежде всего надо обратить внимание.

Индивидуальное сквозное практическое задание по темам 2,3,4:

Задание:

На основе финансовой отчётности выбранной вами организации физической культуры и спорта :

1. На основе анализа финансовых показателей и рыночной позиции предложить возможные направления развития и сформировать инвестиционную стратегию организации.
2. Произвести выбор источников финансирования, стратегических ресурсов в условиях сформированной инвестиционной стратегии. Разработать поддерживающие мероприятия по реализации инвестиционной стратегии, произвести прогноз денежных потоков
3. Рассмотреть различные варианты финансирования проекта и рассчитать показатели оценки его эффективности.
4. Оценить стоимость капитала с помощью модели премии за риск.
5. Произвести оценку эффективности сформированной инвестиционной стратегии
6. Проведите сравнительный анализ полученных результатов и сделайте выводы.

Практическую работу (расчеты и выводы по расчетам) оформить в файле word

Результат работы каждый студент представляет на последнем практическом занятии по теме 4 (КТ 2) в виде аналитической записки.

Общие критерии оценки индивидуального задания: правильность расчетов, последовательность, обоснованность решений, креативность, соответствие правовым нормам.

Тема 3. Управление финансированием деятельности физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

Подготовка к дискуссии:

– прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

– изучить существующие точки зрения на проблему;

– четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

– провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

– определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

– собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

– построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

– использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

– продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. При каких условиях организациям физической культуры и спорта выгодно включать в структуру капитала заемные средства, факторы влияния
2. Отраслевые особенности капитала организаций физической культуры и спорта, их влияние на принятие решений
3. Возможные направления анализа капитала организаций физической культуры и спорта, его влияние на оценку рисков.
4. Теории структуры капитала и их использование в корпоративном управлении организаций физической культуры и спорта.
5. Влияние негативных макроэкономических факторов на привлечение капитала российскими корпорациями.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания по темам 2,3,4:

Особое внимание при выполнении индивидуального задания надо обратить на правильность расчетов по вопросам задания, для этого надо внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины , обратить внимание на методику проведения расчетов по темам задания; в структуре задания указаны вопросы, которые надо отразить в аналитической записке и на что прежде всего надо обратить внимание.

Индивидуальное сквозное практическое задание по темам 2,3,4:

Задание:

На основе финансовой отчётности выбранной вами организации физической культуры и спорта :

1. На основе анализа финансовых показателей и рыночной позиции предложить возможные направления развития и сформировать инвестиционную стратегию организации.
2. Произвести выбор источников финансирования, стратегических ресурсов в условиях сформированной инвестиционной стратегии. Разработать поддерживающие мероприятия по реализации инвестиционной стратегии, произвести прогноз денежных потоков
3. Рассмотреть различные варианты финансирования проекта и рассчитать показатели оценки его эффективности.
4. Оценить стоимость капитала с помощью модели премии за риск.
5. Произвести оценку эффективности сформированной инвестиционной стратегии
6. Проведите сравнительный анализ полученных результатов и сделайте выводы.

Практическую работу (расчеты и выводы по расчетам) оформить в файле word

Общие критерии оценки индивидуального задания: правильность расчетов, последовательность, обоснованность решений, креативность, соответствие правовым нормам.

Результат работы каждый студент представляет на последнем практическом занятии по теме 4 (КТ 2) в виде аналитической записки.

Тема 4. Стратегическое и текущее финансовое планирование и бюджетирование физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания по темам 2,3,4:

Особое внимание при выполнении индивидуального задания надо обратить на правильность расчетов по вопросам задания, для этого надо внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины , обратить внимание на методику проведения расчетов по темам задания; в структуре задания указаны вопросы, которые надо отразить в аналитической записке и на что прежде всего надо обратить внимание.

Индивидуальное сквозное практическое задание по темам 2,3,4:

Задание:

На основе финансовой отчётности выбранной вами организации физической культуры и спорта :

1. На основе анализа финансовых показателей и рыночной позиции предложить возможные направления развития и сформировать инвестиционную стратегию организации.
2. Произвести выбор источников финансирования, стратегических ресурсов в условиях сформированной инвестиционной стратегии. Разработать поддерживающие мероприятия по реализации инвестиционной стратегии, произвести прогноз денежных потоков
3. Рассмотреть различные варианты финансирования проекта и рассчитать показатели оценки его эффективности.
4. Оценить стоимость капитала с помощью модели премии за риск.
5. Произвести оценку эффективности сформированной инвестиционной стратегии
6. Проведите сравнительный анализ полученных результатов и сделайте выводы.

Практическую работу (расчеты и выводы по расчетам) оформить в файле word

Общие критерии оценки индивидуального задания: правильность расчетов, последовательность, обоснованность решений, креативность, соответствие правовым нормам.

Результат работы каждый студент представляет на последнем практическом занятии по теме 4 (КТ 2) в виде аналитической записки.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,5	50
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Темы 1, 2
Эссе

Темы эссе

1. Концепции финансового менеджмента и корпоративных финансов в современных условиях России.
2. Особенности управление активами организаций физической культуры и спорта.
3. Специфика финансового анализа деятельности организаций физической культуры и спорта.
4. Характеристика портфельных стратегий, применяемых при инвестировании в финансовые активы.
5. Использование эффекта диверсификации при формировании портфеля.
6. Портфельная теория Г. Марковица в современных условиях.
7. Модель доходности капитальных активов (CAPM) и ее связь с рисками компании.
8. Оценка финансовой состоятельности организаций физической культуры и спорта.

9. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
10. Практические аспекты реализации инвестиционных проектов в и внеоборотных активов.
11. Проблема выбора ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных проектов в длительном периоде.
12. Влияние специфики бизнеса на прогнозирование денежных потоков организаций физической культуры и спорта.
13. Влияние рисков на оценку показателей эффективности и финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
14. Отраслевые особенности формирования инвестиционной стратегии организаций физической культуры и спорта.
15. Оценка эффективности инвестиционной стратегии корпорации.
16. Инвестиционная политика в области реальных инвестиций организаций физической культуры и спорта.
17. Формирование активов организаций физической культуры и спорта.
18. Проблемы инвестиционного выбора организаций физической культуры и спорта.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание темы эссе
Грамотность изложения	0-10	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-30	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная

		позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ-2
Тема 2,3,4
Индивидуальное задание
Индивидуальное сквозное практическое задание по темам 2,3,4:

Задание:

На основе финансовой отчётности выбранной вами организации физической культуры и спорта :

1. На основе анализа финансовых показателей и рыночной позиции предложить возможные направления развития и сформировать инвестиционную стратегию организации.
2. Произвести выбор источников финансирования, стратегических ресурсов в условиях сформированной инвестиционной стратегии. Разработать поддерживающие мероприятия по реализации инвестиционной стратегии, произвести прогноз денежных потоков
3. Рассмотреть различные варианты финансирования проекта и рассчитать показатели оценки его эффективности.
4. Оценить стоимость капитала с помощью модели премии за риск.
5. Произвести оценку эффективности сформированной инвестиционной стратегии
6. Проведите сравнительный анализ полученных результатов и сделайте выводы.

Практическую работу (расчеты и выводы по расчетам) оформить в файле word

Результат работы каждый студент представляет на последнем практическом занятии по теме 4 (КТ 2) в виде аналитической записки.

Общие критерии оценки индивидуального задания: правильность расчетов, последовательность, обоснованность решений, креативность, соответствие правовым нормам.

Критерии оценивания индивидуального задания в форме аналитической записки:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство заданий, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Методологические основы финансового менеджмента и корпоративных финансов ИОПК ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Система управления корпоративными финансами.	
2.	Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска.	
3.	Типы агентских конфликтов.	
4.	Концепция эффективности рынка.	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Цены отражают всю доступную историческую информацию о динамике активов, следовательно, эффективность рынка: Варианты ответов: а) сильная б) слабая		
2.	Агентский конфликт между компанией и аудиторской фирмой относится к : Варианты ответов: а) внешним конфликтам б) внутренним конфликтам		

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Концепция временной стоимости денег была разработана
А) К. Марксом
Б) У. Шарпом
В) Г. Саймоном

Г) И.Фишером

Тест 2.
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Стоимость денег определяется на основе
А) нормы ссудного процента
Б) нормы выплат дивидендов
В) нормы затрат на капитал
Г) нормы прибыльности на рынке ценных бумаг

Тест 3.
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Процедура учета стоимости денег во времени называется
А) наращение
Б) дисконтирование
В) учет
Г) секьюритизация

Тест 4.
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Концепция стоимости и структуры капитала предполагает что
А) разные источники капитала имеют разную стоимость
Б) структура капитала влияет на стоимость компании
В) возможно минимизировать стоимость капитала
Г) источники капитала оцениваются количественно

Тема 2. Управление активами физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, классификация оборотных активов, их кругооборот	
2.	Понятие и виды факторинга	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Определите среднюю годовую величину кредиторской задолженности если продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дней, продолжительность операционного цикла - 115,99 дней, а годовой объём затрат - 100,47 млн. руб.

Задание 2.

По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте β-коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность		Вероятность наступления события
	Актива, %	Рынка, %	
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

п.п.			
1.	Оценка стоимости финансирования определяется показателем? Варианты ответов: а) чистая приведенная стоимость б) внутренняя норма доходности		
2.	Самоликвидные активы это Варианты ответов: а) денежные средства б) краткосрочные финансовые вложения		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К инвестициям в оборотный капитал относятся:
а) покупка ценных бумаг;
б) строительство здания;

в) незавершенное производство;
г) покупка сырья и материалов.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Для проведения анализа ликвидности баланса какие статьи активов относятся к группе наиболее ликвидных активов:
а) запасы;
б) деньги и их эквиваленты;
в) дебиторская задолженность;
г) основные средства.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Методы управления запасами:
а) корреляционно-регрессионный,
б) балансовый,
в) АВС-анализ,
г) метод Дельфи.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариантты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Под реальными активами следует понимать:

а) реально существующее имущество и финансовые вложения по их действительной стоимости,

б) реально существующее собственное имущество и финансовые вложения по их действительной стоимости,

в) реальная стоимость всех ценных бумаг фирмы.

Тема 3. Управление финансированием деятельности физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Компоненты собственного капитала корпорации	
2.	Факторы, влияющие на выбор источников финансирования корпорации	
3	Теоретические концепции структуры капитала	
4	Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка , факторы влияния	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К источникам собственных средств акционерного общества относятся: I. сумма номиналов всех объявленных обществом акций II. средства, полученные от продажи акций в ходе первичного размещения по цене выше номинала III. безвозмездно полученные обществом ценности IV. нераспределенная прибыль общества А.только I и II; Б. I, II и IV; В.только II и IV; Г.I, II, III и IV.		
2.	Управление		

	источниками финансирования включает в себя I. нахождение финансовых ресурсов II. определение оптимальной структуры источников финансирования III. определение направлений вложения средств IV. оценку справедливой рыночной цены фирмы А. только I и II Б.только I В.только I, II, III Г.I, II, III и IV		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Стоимость капитала – это

А.Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала

Б. Уровень издержек на вложенный капитал

В. Активы предприятия за минусом его обязательств
Г. Основные и оборотные фонды предприятия

2.На чем основана оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия?
А. поэлементной оценке стоимости каждой из его составных частей;
Б.оценке стоимости функционирующего собственного капитала предприятия в отчетном периоде;
В. оценке суммы собственного капитала, привлеченного за счет эмиссии акций.

3.Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что

А.Новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией
Б. Отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг
В.Не происходит изменения структуры собственности предприятия
К этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей деловой репутацией

4.Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется

А.Снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров
Б.Изменением структуры собственности
В.Наличием эмиссионных расходов
Г. Ограниченным сроком, на который привлекаются средства

Тема 4. Стратегическое и текущее финансовое планирование и бюджетирование физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.
1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Финансовое планирование и прогнозирование.	

2.	Состав бизнес плана коммерческой организации.	
3	Финансовая модель компании	
4	Использование бюджетирования для повышения эффективности деятельности организации	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Статичный бюджет – это бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации. Это утверждение является: а) верным; б) верным, если предприятием не разрабатывается гибкий бюджет;		
2.	Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен: а) бюджет общепроизводственных		

	расходов; б) бюджет коммерческих расходов; в) бюджет производства; г) бюджет продаж.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. В процессе бюджетирования используется:

а) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;

б) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;

в) как прогнозные, так и фактические данные;

2. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

а) плановые показатели этого месяца;

б) фактические показатели за предыдущей месяц;

в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года.

3.Поведение издержек организации физкультуры и спорта описывается формулой Y = 800 + 4X. При оказании 400 услуг планируемые затраты организации составят:

а) 3 000 руб;

б) 2 400 руб;

4.Из бюджета продаж организации физкультуры и спорта следует, что в октябре будет оказано 12 500 услуг типа А и 30 000 услуг типа Б. Стоимость услуги А – 20 т.руб, услуги Б – 30 тыс руб. Вознаграждение, причитающееся коммерческому отделу, составляет 10 % от объемов продаж услуги А и 8% - от услуги Б. В соответствии с бюджетом, отделу продаж будет начислено вознаграждение в сумме:

а) 100 000 т.руб;

б) 97 000 т.руб;

в) 105 000 т.руб;

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	0-19

области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана

лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность

в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Методологические основы финансового менеджмента и корпоративных финансов ИОПК ОС-1.1.

1. Понятие и сущность финансового менеджмента и корпоративных финансов.
2. Функции финансового менеджмента и корпоративных финансов.
3. Организация корпоративных финансов.
4. Концепция временной стоимости денег.
5. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска.
6. Концепция альтернативного дохода.
4. Концепция стоимости капитала.
5. Концепция эффективности рынка.
6. Концепция агентских отношений.
7. Концепция ассиметричной информации.

Тема 2. Управление активами физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

1. Сущность оборотных и внеоборотных активов и их роль в деятельности предприятия.
2. Понятие и виды дебиторской задолженности.
3. Кредитная политика предприятия.
4. Производственный и финансовый цикл предприятия.
5. Понятие и виды запасов предприятия.
6. Методы анализа запасов.
7. Методы управления запасами.

8. Типы финансовой политики предприятия.
9. Долгосрочные активы корпорации: состав и структура
10. Реальные инвестиции: значение, факторы формирования, влияние на деятельность компании
11. Финансовые инвестиции: значение, факторы формирования, влияние на деятельность компании

Тема 3. Управление финансированием деятельности физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

1. Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, реинвестируемая прибыль.
2. Доходность и риск различных компонент капитала.
3. Различные структуры капитала корпорации их стоимость и соответствующие им риски.
4. Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка и ее экономическая интерпретация.
5. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.

Тема 4. Стратегическое и текущее финансовое планирование и бюджетирование физкультурно-спортивных организаций ИОПК ОС-1.1.

1. Финансовое планирование физкультурно-спортивных организаций: сущность, виды,этапы
2. Бюджетирование в корпорации: сущность, виды, этапы, значение в деятельности корпорации
3. Основные понятия пред инвестиционного анализа: бизнес-план и стратегический бизнес-план; основные разделы стратегического бизнес-плана; рекомендации по содержанию бизнес-плана
4. План реальных инвестиций: определение сроков работ и ресурсов для их выполнения; формирование новых активов бизнеса; план потребностей в инвестициях, сроки и суммы.
5. Финансовый раздел бизнес-плана: построение прогнозных отчетов о движении денежных средств; налоги и их настройки; валютные расчёты; интегральные показатели эффективности инвестиционного проекта; расчет потребности в финансировании инвестиционного проекта; разработка схемы финансирования.
6. Компьютерное моделирование финансовых планов.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148427.html — Режим доступа: по подписке.

2. Корпоративные финансы : учебник / М. А. Федотова, Т. В. Садовская, Л. В. Волков [и др.] ; под редакцией М. А. Федотовой, О. В. Лосева. — Москва : КноРус, 2026. — 494 с. — ISBN 978-5-406-15393-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru : [сайт]. — URL: https://book.ru/book/959461 — Режим доступа: по подписке.

3. Каранец, С. М. Финансовый менеджмент : учебное пособие для вузов / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-4377-0206-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148954.html — Режим доступа: по подписке.

4. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — ISBN 978-5-16-018543-9. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152074 — Режим доступа: по подписке.

5. Финансовый менеджмент : учебник / И. В. Косорукова, Н. А. Бондарева, М. В. Косоруков [и др.] ; под редакцией И. В. Косоруковой. — Москва : КноРус, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-406-12831-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru : [сайт]. — URL: https://book.ru/book/954611 — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебник для вузов / РГ. Ибрагимов. – Москва : Юрайт, 2025. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02638-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561531. – Режим доступа: по подписке. Постоянная ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=518625

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568502

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"
4. Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 №306 (ред. от 19.07.2018 г.) «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам».
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Положения по бухгалтерскому учету.
7. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. РосБизнесКонсалтинг, 1995–2015: [сайт]. URL: http://www.rbc.ru/
3. Аналитический ресурс "Эксперт Online": [сайт]. URL: http://expert.ru/
4. Электронное периодическое издание «Ведомости». URL: http://www.vedomosti.ru/

5. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru

6. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: rosstat.gov.ru/

7. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: minfin.gov.ru/

8. Сайт журнала «Финансовый директор»: URL: http://www. fd.ru

9. Сайт инф.агентства «Финмаркет» URL: http://www.finmarket.ru

10. Сайт Организации спортивных мероприятий и маркетинг СпортКонцепт: http://sportconcept.ru.

11. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.

4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».